



# Curriculum Policy

## Principios del colegio

*'En el colegio Green Valley School' ofrecemos un alto nivel de educación que además sea inspiradora. Alentamos a los estudiantes a desarrollar sus aptitudes y talentos positivos, además de aspirar a la excelencia académica y de las cualidades humanas. Creemos que la Educación en Valores Humanos es la base más importante del aprendizaje. Formándose como ciudadanos globales, los estudiantes pueden contribuir a transformar el mundo, mediante la comprensión intercultural y el refuerzo de las cualidades humanas positivas. Aspiramos a empoderar a nuestros estudiantes para que tengan éxito, guiándoles para que sean pensadores críticos y compasivos, íntegros, indagadores y ávidos de conocimiento durante toda su vida.*

Green Valley School honra y se adhiere a la declaración de principios del BI, que indica:

*'El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos. Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.'*

## Contexto

La comunidad del colegio Green Valley School (GVS) la forman familias españolas e internacionales de una variedad de nacionalidades. La mayoría de las familias viven permanentemente en Mallorca. Las familias necesitan que el colegio ofrezca un programa altamente flexible y de calidad que permita a sus hijos cambiarse a otros colegios si lo necesitan en el futuro, con una mínima interrupción en su educación. También necesitan programas de estudio de elevados estándares académicos. Por esta razón los estudiantes de GVS siguen el currículo británico, incorporando algunas características de currículos internacionales en los años 7-11. Los estudiantes se preparan para los IGCSE internacionales de Cambridge en los años 10-11 y el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (PD BI) en los años 12-13. Tanto los IGCSE como el PD BI encajan completamente con estos requisitos internacionales y permiten acceder a universidades en todo el mundo.



El Programa del Diploma del BI también cuenta con una modalidad de 'transferencia' y los estudiantes pueden cursar el segundo año de su Diploma en un colegio BI diferente (si esto es necesario debido a circunstancias inesperadas que puedan surgirle a nuestras familias internacionales).

## El currículo de GVS

Green Valley School ha desarrollado un currículo del colegio entero que tiene como objetivos:

- conseguir que todos los estudiantes de todas las edades en nuestra comunidad escolar desarrollen su potencial individual
- fomentar el aprendizaje en contexto y así ofrecer oportunidades para crear, colaborar y construir una percepción personal del significado del aprendizaje y la comprensión del mundo
- considerar el aprendizaje como un proceso abierto que tiene lugar de forma continua
- tener una orientación internacional e integral
- fomentar la indagación, la acción y la reflexión
- desarrollar los atributos personales del perfil del aprendizaje del BI

El colegio Green Valley ofrece en la actualidad el Currículo Nacional Británico hasta el año 11 y los estudiantes hacen los exámenes de IGCSE al final del año 11. Debido a la naturaleza internacional de las familias, los estudiantes y los profesores, Green Valley tomó la decisión de implementar el programa del Diploma del BI en los años 12 y 13. El colegio está implementando también algunas prácticas curriculares del BI en los años inferiores, tales como el aprendizaje conceptual, la evaluación para el aprendizaje y la evaluación basada en criterios.

El currículo en proyecto para año 12 y año 13 cumple con todos los requisitos del BI en lo que se refiere a la estructura del currículo, los métodos pedagógicos y los procedimientos de evaluación. El colegio Green Valley se ha comprometido a asegurar que el currículo que se oferte sea tan amplio y equilibrado como sea posible, siempre teniendo en cuenta el perfil de los estudiantes y sus intereses. Para que sean atendidas las necesidades de todos los estudiantes, sean cuales sean sus dones y sus talentos, atenderemos tanto al desarrollo académico de los estudiantes como al espiritual, social, moral, cultural, físico y creativo, permitiéndoles convertirse en personas ávidas de formarse durante toda su vida (estudiantes para toda la vida).

Todos los estudiantes estudiarán los cursos del Programa del Diploma del BI al comenzar el año 12 y se incluirá la posibilidad de conseguir un diploma bilingüe al final del año 13 para los nativos de idiomas diferentes al inglés. Es posible también que los estudiantes del Programa del Diploma tendrán la opción de tomar una de sus asignaturas como un curso en línea.



El colegio Green Valley tiene un Coordinador del Programa del Diploma muy experimentado que supervisará el día a día del desarrollo y la implementación del Programa del Diploma. El Coordinador se asegurará de que el colegio esté informado de los cambios que tengan lugar en el programa. Es un tallerista experimentado y bien entrenado en los requisitos de formación que son necesarios para los profesores.

Para ser aceptados en el Programa del Diploma del BI en GVS, los estudiantes deben conseguir resultados apropiados en sus exámenes de IGCSE. Las asignaturas cursadas de IGCSE deben guardar una conexión con las asignaturas que se elijan para el Programa del Diploma. Más información relacionada se puede encontrar en la política de admisiones de GVS.

El colegio planea desarrollar un programa para los estudiantes de año 7 a año 11 dirigido a desarrollar los enfoques del aprendizaje del BI durante las asambleas y durante ciertos períodos dedicados para ello en el horario escolar. El colegio ha implementado también un programa de actividades de 'Servicio como acción' que tiene lugar durante uno de los dos períodos semanales que hasta ahora se venían llamando 'talleres' y ahora se llaman 'experiencias'. Estas iniciativas y prácticas están dirigidas a enriquecer el programa del colegio y a preparar a los estudiantes para que sean capaces de enfrentarse bien con los requisitos del Programa del BI.

### **Resumen del Programa del Diploma**

Los estudiantes cursan seis asignaturas, una de cada uno de los Grupos 1 a 5 (Estudios en Lengua y Literatura; Adquisición de idiomas; Individuos y sociedades; Ciencias experimentales y Matemáticas), más una asignatura adicional que o bien pertenece al Grupo 6 (Artes) o a uno de los grupos 1, 2, 3 o 4.

El curso de Sistemas Medioambientales y Sociedades cumple los requisitos del Grupo 3 y también del Grupo 4 y hace posible una combinación de asignaturas más amplia.

Además de las seis asignaturas, los estudiantes deben completar con éxito los tres elementos centrales del programa: una monografía de aproximadamente 4000 palabras, un curso de Teoría del Conocimiento y un programa de actividades denominado Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

Se otorgan puntuaciones a cada una de las seis asignaturas del BI atendiendo a una escala de 1 (la más baja) a 7 (la más alta) y también hasta tres puntos adicionales por los resultados combinados en Teoría del Conocimiento y la Monografía.



## Documentación del currículo

En el Colegio Green Valley utilizamos plataformas digitales para documentar el currículo. Esto ayuda cuando hay estudiantes o profesores nuevos, permitiendo la transparencia, la coherencia y la continuidad curricular. Estas plataformas están elegidas para que puedan apoyar la innovación en la enseñanza y el aprendizaje; también para que sean accesibles, estructuradas (apoyando así la coherencia curricular), a la vez que puedan permitir la creatividad y la colaboración.

Los planificadores de las unidades didácticas (currículo escrito) del PD del BI se registran y se publican en nuestra plataforma digital. La articulación vertical del currículo se registrará en un planificador vertical que facilita una versión resumida del currículo de cada asignatura. Todos los materiales de enseñanza y los planificadores de las lecciones (currículo enseñado) también se archivan en 'Google Classroom' para que los estudiantes puedan tener acceso a ellos. Los recursos de cada grupo de asignaturas se organizan en una carpeta compartida en una carpeta de Google Drive.

El currículo escrito se revisará al principio de cada curso académico y se incorporarán los cambios sugeridos en el el curso anterior.

La información sobre el currículo enseñado permite a los estudiantes seguir el flujo de la planificación de las clases a lo largo de una unidad. La información se va mostrando a los estudiantes en Google Classroom y en Google Sites, según vaya siendo relevante en cada momento del proceso de aprendizaje, siguiendo de forma coherente una serie de términos acordados por el colegio.

La información publicada sobre las lecciones deberían incluir:

- Los objetivos de la lección y/o las preguntas de indagación
- Un resumen de las actividades de aprendizaje
- Los materiales utilizados
- Información sobre las tareas de evaluación, incluyendo los criterios de evaluación y las rúbricas específicas a cada tarea.

---

## Bibliografía

- Further guidance for developing MYP assessed curriculum (May 2014)
- MYP: From Principles into Practice (May 2014)
- Handbook of procedures for the MYP: moderation and monitoring of assessment (2015)
- Guidelines for developing an Assessment Policy - IB Diploma Programme (2010)



- Approaches to Teaching and Learning across the Diploma Programme (August 2014)
- Handbook of Procedures of the Diploma Programme (2016)
- Diploma Programme: From Principle into Practice (January 2014)
- The Diploma Programme: A basis for Practice (January 2009)

### **Revisión de este documento**

Este documento fue desarrollado por primera vez en noviembre de 2019 por el Coordinador del Programa del Diploma como documento en versión de borrador. A continuación fue analizado y editado por los componentes de un comité de trabajo. Finalmente se incorporaron las contribuciones y las correcciones de los profesores realizadas durante unas jornadas de formación y más tarde, a lo largo de un período considerable de tiempo, mediante comentarios en google drive, entre diciembre de 2019 y enero de 2020. El documento fue aprobado por el equipo gestor del colegio en febrero de 2020.