



Política de admisiones

Principios del colegio

‘En el colegio Green Valley School’ ofrecemos un alto nivel de educación que además sea inspiradora. Alentamos a los estudiantes a desarrollar sus aptitudes y talentos positivos, además de aspirar a la excelencia académica y de las cualidades humanas. Creemos que la Educación en Valores Humanos es la base más importante del aprendizaje. Formándose como ciudadanos globales, los estudiantes pueden contribuir a transformar el mundo, mediante la comprensión intercultural y el refuerzo de las cualidades humanas positivas. Aspiramos a empoderar a nuestros estudiantes para que tengan éxito, guiándoles para que sean pensadores críticos y compasivos, íntegros, indagadores y ávidos de conocimiento durante toda su vida.

Green Valley School honra y se adhiere a la declaración de principios del BI, que indica:

‘El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos. Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.’

Introducción

Green Valley School (GVS) es un colegio privado internacional que ofrece sus servicios a familias que viven en Mallorca.

Green Valley School (GVS) es un colegio solicitante del Programa del Diploma que desea obtener la autorización como Colegio del Mundo del IB.

GVS tiene como objetivo convertirse en un Colegio del Mundo del IB en el futuro próximo, con autorización para ofrecer el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional de los años 12 y 13. Además, GVS también ofrece el Currículo Nacional Británico, incluyendo los cursos de IGCSE. En Secundaria, por tanto, acepta estudiantes de los años 7 a 13 (11 a 18 años de edad).



Política de Admisiones

La intención de GVS es tener una población estudiantil que se caracterice por ser de diferentes nacionalidades, grupos étnicos y experiencias (tanto educativas como personales). Esto coloca al colegio en una buena posición para ofrecer a los estudiantes una experiencia educativa que promueve una comunidad social y educativa equilibradas, que prepara a los estudiantes para la vida.

GVS tiene el objetivo de reclutar estudiantes adecuadamente cualificados cuyas familias quieran que sus hijos sean educados en una comunidad escolar que representa, dentro de lo posible, nuestro mundo multicultural. Los estudiantes tendrán la capacidad de tener éxito en un medio cambiante mientras desarrollan las destrezas y las competencias necesarias para ser estudiantes activos, compasivos y ciudadanos globales comprometidos.

La política de admisiones del colegio guiará la admisión de los estudiantes de una forma justa y no discriminatoria, ciñéndose a los criterios de admisión.

La comunidad del colegio está unida por el objetivo común de desarrollar las actitudes y las destrezas interpersonales requeridas por los estudiantes del Bachillerato Internacional que tienen éxito en todo el mundo - que son colaborativos, de mentalidad internacional y capaces de enfrentarse con indagaciones significativas de forma independiente. El programa se propone formar a personas solidarias que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico mediante el respeto y la comprensión intercultural.

Además, Green Valley promueve la exposición de los estudiantes a experiencias de aprendizaje que les apoyen para tener éxito más allá de su logro académico. Las familias de Green Valley valoran estos elementos clave de la educación en GVS, incluyendo su enfoque en el bienestar de los estudiantes, la opinión de los estudiantes expresada a través del consejo de estudiantes, la integración digital, trabajos de proyectos independientes y colaborativos, etc.

El colegio continuamente busca mejorar la accesibilidad de los estudiantes (ver debajo en relación a las necesidades educativas de los estudiantes y discapacidades físicas).

Criterios de Admisión

GVS busca estudiantes que evidencien las destrezas académicas y las competencias necesarias para prosperar en el Bachillerato Internacional y en los cursos de IGCSE, siendo ambos cursos reconocidos por su prestigio académico.

Los futuros estudiantes necesitan demostrar:

- un desempeño académico satisfactorio, según lo determinen los informes, los resultados anteriores obtenidos, las referencias y una evaluación de diagnóstico



realizada en GVS

- buenas destrezas interpersonales - disciplina y un sentido independiente de indagación
- buenas destrezas interpersonales - la habilidad de colaborar de forma eficaz con los compañeros y los adultos y de construir conexiones sociales positivas.
- un compromiso positivo con las actividades extracurriculares y co-curriculares (nos referimos a éstas como 'experiencias').

Los estudiantes que solicitan y sus padres deberían mostrar un compromiso activo hacia el Bachillerato Internacional y el Currículo Británico, incluyendo un compromiso a aprender una lengua adicional.

Además:

- Los estudiantes deben tener un nivel de inglés suficiente que les permita acceder al aprendizaje en el colegio. El colegio se reserva el derecho de no admitir a estudiantes cuyo nivel de inglés no les permitiría acceder al currículo y tener una oportunidad razonable de hacerlo con éxito.
- Los estudiantes solicitantes de plaza para los que no se haya presentado un historial educativo completo y apropiado, incluyendo informes psicológicos o educativos cuando fuese relevante, no serán considerados para su admisión en el colegio.

Puesto que GVS es un colegio sin internado, se requiere que los estudiantes vivan con sus padres o representantes legales, que deben tener su residencia en Mallorca. Los estudiantes del Diploma del BI, no obstante, pueden vivir con otros familiares y, en el futuro, tal vez en un pequeño internado para estudiantes del BI.

El colegio no ofrecerá plaza si, después de intentar hacer todos los ajustes razonables, se considera que no se pueden hacer las provisiones adecuadas o apropiadas necesarias para satisfacer las necesidades físicas y educativas o el bienestar general del estudiante.

Los nuevos estudiantes admitidos promocionarán, automáticamente, a los siguientes cursos y etapas del colegio, siempre que muestren el nivel de comportamiento y desarrollo adecuados y que el colegio pueda continuar adaptándose a las posibles necesidades físicas y educativas del estudiante.

Proceso de Admisión

Es necesario cumplimentar un impreso de pre-inscripción y enviarlo a GVS. La solicitud será recibida, incorporada a nuestra base de datos y archivada. El colegio contactará al estudiante durante las siguientes semanas para invitarle a una entrevista.

Durante la entrevista, miembros del equipo directivo del colegio llevarán a la familia del estudiante a una visita guiada de Green Valley School y le explicará nuestro programa educativo y nuestra filosofía.



Después de esta visita inicial, si la familia todavía está interesada en inscribir al estudiante en el colegio, se invita al estudiante a que pase una mañana en el colegio. El estudiante podrá pasear por el colegio para conocerlo mejor y posteriormente se le hará una entrevista personal y una evaluación escrita de matemáticas e inglés.

El colegio tiene un sistema continuo de admisiones - los estudiantes pueden solicitar y ser aceptados a lo largo de todo el año - excepto en circunstancias cuando las plazas están o puedan quedar pronto todas cubiertas. En estas circunstancias el colegio notificará de los plazos para completar las solicitudes y para tomar una decisión final sobre la admisión.

Las decisiones finales de admisión las toma el equipo directivo del colegio y su decisión es final.

Una vez que se oferta una plaza, es necesario que se haga el pago no reembolsable de un depósito y que los padres o el representante legal del estudiante firmen los diferentes acuerdos con el colegio. Hasta que no se pague el depósito, no puede tener lugar la confirmación de la admisión en el colegio.

Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales

GVS hará todo lo que sea razonable para adaptarse a estudiantes con necesidades especiales.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales que cumplan con los criterios de admisión serán bienvenidos, siempre que GVS tenga la capacidad suficiente de encargarse de las necesidades del estudiante y estas necesidades de aprendizaje puedan ser atendidas haciendo ajustes que sean razonables.

Los estudiantes con discapacidad física o médica son bienvenidos, siempre que puedan ser atendidos de forma razonable de tal forma que la seguridad y la comodidad del estudiante sea posible, tanto en el edificio como en los espacios externos, en la totalidad del horario escolar, después de hacer ajustes razonables. Se tendrá en cuenta qué espacios y recursos externos se pueden seleccionar, que se adecúen mejor a la discapacidad del estudiante. Tal como exige el Ministerio de Educación español, el acceso a sillas de rueda es posible en todas las áreas del colegio.

En la primera parte del proceso de admisiones, los padres deben informar si el estudiante tiene alguna discapacidad o necesidad educativa especial, si ha estado inscrito en algún programa educativo no-estándar, incluyendo cualquier apoyo de bienestar emocional que haya recibido o si ha seguido algún programa de apoyo educativo específico. La información facilitada por los padres en esos momentos iniciales del proceso de solicitud permitirán al colegio hacer los ajustes que razonablemente puedan adoptarse y que



ayudarán al estudiante a acceder al proceso de admisión, incluyendo una evaluación de diagnóstico (si es necesaria) y la asistencia a los días de puertas abiertas.

Una vez que el Director del Colegio invita a un estudiante a completar el proceso de solicitud, los padres ya deben haber facilitado al colegio todos los detalles de cualquier discapacidad o necesidad educativa especial relacionada con el estudiante y si el estudiante ha estado inscrito en un programa educativo no-estándar con anterioridad. Esto debe incluir, si es el caso, cualquier evaluación psicológica o socio-emocional existente. Si no existe dicha evaluación, el colegio le pedirá a los padres que consigan y faciliten un informe educativo psicológico independiente antes de seguir con el proceso de admisión.

El colegio necesita esta información para que el comité de admisiones pueda hacer una valoración informada de las necesidades de aprendizaje del estudiante y consultar con los profesores y los padres para determinar:

- a) la capacidad que tiene el colegio de encargarse adecuadamente del estudiante si se le ofrece una plaza en el colegio
- b) cualquier tipo de ajuste que razonablemente pudiera ser necesario llevar a cabo para asegurar que el currículo es accesible para el estudiante, si se le ofrece una plaza.

Los estudiantes que solicitan plaza y tienen una discapacidad médica o física, es posible que necesiten presentar un informe médico independiente resumiendo el tipo de ajustes que necesitaría hacer el colegio.

Nivel de inglés

Si el nivel de inglés del estudiante no es lo suficientemente alto para acceder al currículo, Green Valley puede declinar la solicitud o a veces condicionar la solicitud de plaza a que la familia y el estudiante se comprometan a participar en un programa de apoyo de inglés. Este programa normalmente consistirá en tutorías adicionales con un coste suplementario para la familia. Otras condiciones adicionales son que:

- a) el estudiante tiene que tener al menos un nivel que le permita trabajar en inglés
- b) se pueda esperar que en un período de 12 a 18 meses el estudiante pueda salir del programa de apoyo de inglés y disfrutar de poder participar con éxito en las clases de inglés como primera lengua.



Prioridad a hermanos

Green Valley valora la importancia de la unidad familiar y, siempre que se disponga de espacio, dará prioridad a la admisión de hermanos que reúnan los debidos criterios, siempre que el proceso de solicitud se complete un curso académico antes del curso de admisión.

Protección de datos

La información se conserva por un año desde el final del proceso de admisión, excepto en casos de circunstancias excepcionales. Para más información acerca de cómo utilizará el colegio esta información y cualquier otra información sobre el estudiante, por favor refiérase a la política de protección de datos para padres y estudiantes, que se puede encontrar en nuestra página web.

Admisiones al BI

GVS facilita orientación detallada a los estudiantes sobre el BI y cursos relevantes. Se exploran las diferentes posibilidades de matriculación en colaboración entre estudiantes, padres, profesores y el coordinador del BI.

Las fortalezas académicas del estudiante y sus puntos débiles son tenidos en cuenta, en la medida de lo posible, junto con los intereses que tiene el estudiante para su vida futura, tales como el curso que es posible que estudien en la Universidad y el país en el que estudiarán.

Esta planificación tiene que ser realista y los estudiantes necesitan marcarse objetivos para ello. Un objetivo fundamental es conseguir al menos una nota final de 4 (de un posible total de 9) en las asignaturas de IGCSE que planean estudiar para el Diploma del BI (un 6 en las asignaturas que se planea estudiar a Nivel Superior).

Si un estudiante de GVS no consigue estos resultados en alguna asignatura (resultados que facilitarían enfrentarse bien con el BI), el colegio normalmente ofrecerá una plaza a prueba, condicionada a que se acuerden y se lleven a cabo por parte del estudiante los planes necesarios para mejorar en dichas asignaturas.

Para ser aceptado en el BI, los estudiantes del colegio también deben completar con éxito el 'programa de experiencias' del colegio, incluyendo el componente de 'experiencias de servicio'.



Cuando una asignatura que se ha elegido para el BI no se ofrece en año 10 y año 11, el estudiante puede aún matricularse en dicha asignatura (a prueba), siempre que el estudiante haya conseguido una puntuación mínima apropiada en los exámenes de IGCSE de otra asignatura perteneciente al mismo grupo de asignaturas.

Los estudiantes nuevos al colegio se evalúan de forma individual. No hay requisitos de admisión que se apliquen formalmente de forma general. No obstante, para poder acceder a la enseñanza y a los materiales del curso, es un prerrequisito que el estudiante tenga lo suficientemente desarrollado su nivel de inglés - oral, escrito, comprensión auditiva y comprensión lectora. Si un estudiante no tiene un nivel de inglés que se considere satisfactorio, puede que se le pida que haga un curso de inglés durante el verano antes de quedar inscrito en el Programa del Diploma del colegio de año 12 y posiblemente también que tenga tutorías de inglés durante el curso del PD.

Iniciación al BI

GVS se centra en ofrecer el BI a estudiantes que estén ya matriculados en el colegio. La iniciación al BI puede, por lo tanto, comenzar muy pronto ya durante el año 10.

Al comienzo del año 10 los estudiantes son evaluados con un test de diagnóstico (The Cognitive Abilities Test - CAT, by GL Education). Esta es una importante herramienta inicial a la que tanto los estudiantes como los profesores se pueden referir para fijar objetivos. A partir de ahí, se siguen de cerca los resultados obtenidos por los estudiantes en las diferentes asignaturas de IGCSE, que quedan registradas por la coordinadora de secundaria y el coordinador del BI.

En febrero, el coordinador del BI se reúne con los estudiantes del año 10 para comentar opciones de acceso a la universidad y para recabar información de los estudiantes acerca de sus preferencias de país donde irán a estudiar después de terminar su curso de BI al final del año 13.

El coordinador del BI y el tutor o los tutores de los estudiantes se reúnen diferentes veces con los estudiantes durante los años 10 y 11 para ayudar a los estudiantes a pensar sobre su perfil, sus asignaturas fuertes y débiles, objetivos, y planes acerca de las asignaturas del Diploma del BI.

En mayo, los estudiantes del año 11 se reúnen con el coordinador del BI para hablar sobre un programa de BI para el año 12. Los estudiantes reciben un impreso de elección de asignaturas para rellenar y esto será seguido de una reunión con los padres del estudiante para confirmar la elección de asignaturas y para discutir cualquier asunto que pudiera surgir, tales como orientación adicional, objetivos, etc.



Impreso de elección de asignaturas del BI:

Marca con un círculo la asignatura elegida en cada uno de los grupos de asignaturas. Indica también si piensas estudiar la asignatura a Nivel Superior (NS) o Nivel Medio (NM).

Recuerda elegir solamente una asignatura de cada grupo y de elegir 3 de ellas a NS y tres a NM.

Impreso de elección de asignaturas del BI					NS	NM
G1	Inglés	Español	Otra primera lengua (Autodidacta)			
G2	Inglés	Francés	Alemán	Español		
G3	Business Management	Geografía	Historia			
G4	Biología	Informática	Química	Sistemas Ambientales y Sociedades		
G5	Matemáticas: Análisis y Enfoques	Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación				
G6	Física	Artes Visuales	Teatro			

* Es obligatorio que el estudiante muestre una actitud comprometida con los tres requisitos adicionales del Diploma del BI (ToC, CAS y la Monografía) y que los complete adecuadamente.

Revisión de este documento

Este documento fue desarrollado por primera vez en noviembre de 2019 por el Coordinador del Programa del Diploma como documento en versión de borrador. A continuación fue analizado y editado por los componentes de un comité de trabajo. Finalmente se incorporaron las contribuciones y las correcciones de los profesores realizadas durante unas jornadas de formación y más tarde, a lo largo de un período considerable de tiempo, mediante comentarios en google drive, entre diciembre de 2019 y enero de 2020. El documento fue aprobado por el equipo gestor del colegio en febrero de 2020.