



# Política de integridad académica

## Principios del colegio

*'En el colegio Green Valley School' ofrecemos un alto nivel de educación que además sea inspiradora. Alentamos a los estudiantes a desarrollar sus aptitudes y talentos positivos, además de aspirar a la excelencia académica y de las cualidades humanas. Creemos que la Educación en Valores Humanos es la base más importante del aprendizaje. Formándose como ciudadanos globales, los estudiantes pueden contribuir a transformar el mundo, mediante la comprensión intercultural y el refuerzo de las cualidades humanas positivas. Aspiramos a empoderar a nuestros estudiantes para que tengan éxito, guiándoles para que sean pensadores críticos y compasivos, íntegros, indagadores y ávidos de conocimiento durante toda su vida.*

Green Valley School honra y se adhiere a la declaración de principios del BI, que indica:

*'El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural. En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos. Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.'*

## Propósito

La política de integridad académica de Green Valley School está diseñada para proporcionar la debida claridad y comprensión para los estudiantes y el personal del colegio sobre lo que se considera un uso apropiado de la propiedad intelectual de los demás.

La integridad académica se entiende como una serie de valores y destrezas que fomentan la integridad personal y las buenas prácticas en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación (BI 2007). GVS se adhiere a la filosofía, los valores y las creencias del BI y reconoce que la integridad académica puede ser influenciada por factores tales como las destrezas que se enseñan, las pautas propuestas como modelo a seguir, la presión de los compañeros, las expectativas de los padres y los aspectos culturales. La integridad académica puede demostrarse mediante una relación dinámica de las habilidades personales, sociales y técnicas.



GVS ha adoptado el perfil del aprendizaje del BI y esto facilita la base de nuestra política de integridad académica. El objetivo del colegio y de nuestros programas del BI es 'formar personas de mentalidad internacional que, conscientes de la condición que las une como seres humanos y de la responsabilidad que comparten de velar por el planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico' (Academic Honesty in the IB Educational Context; 2014).

Los estudiantes del BI se esfuerzan por ser:

**Íntegros:** Actuamos con integridad y honradez, con un profundo sentido de la equidad, de la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

*IB Learner profile*

GVS da gran importancia a la integridad académica y ha establecido procedimientos para comunicar qué es lo que se espera en cuanto a la honestidad y la prevención del plagio, la trampa y la colusión.

*'Reclamar la autoría de cualquier trabajo de forma honesta es uno de los valores fundamentales en Green Valley School. Cuando se es deshonesto al proclamar la autoría de algún trabajo se incurre en plagio, que es una forma de hacer trampa y de mentir o robar, o ambos'.*

### **Definiciones:**

Honestidad académica:

Se define como el respeto por la propiedad intelectual de otras personas y la entrega solamente del trabajo que ha realizado uno mismo, mencionando siempre qué ideas se han tomado de otras personas.

Plagio:

Tomar de forma intencionada o involuntariamente ideas, palabras o trabajo de otra persona sin reconocerlo de forma apropiada, clara y explícita (IB 2014).

Colusión:

Permitir que otra persona copie o entregue tu trabajo como trabajo suyo para ser evaluado (IB 2014).



Duplicación de trabajo:

Presentar el mismo trabajo para diferentes tareas de evaluación (IB 2014).

Derechos de autor (Copyright):

La protección de la autoría de trabajos originales (libro, artículo, foto, canción, etcétera). Los estudiantes deben asumir que todo el trabajo que está impreso, sea en papel o en formato de texto electrónico, está protegido por derechos de autor.

Propiedad intelectual:

Incluye diferentes formas de derechos sobre la propiedad, tales como patentes, diseños registrados, marcas comerciales, derechos morales y derechos de autor. Las diferentes formas de expresión intelectual y creativa están protegidas legalmente y deben respetarse.

### **Funciones, destrezas y responsabilidades**

En aquellos casos donde un estudiante no muestra integridad académica, las acciones del estudiante pueden considerarse que constituyen una conducta inapropiada. Aunque la conducta inapropiada puede tomar formas diferentes, el plagio es ciertamente una de las formas más frecuentes.

Utilizar las palabras y las ideas de otra persona para fundamentar nuestros argumentos es una parte fundamental de cualquier actividad académica. Cómo integrar éstas con las nuestras es una destreza importante que debe aprenderse:

- Un trabajo auténtico es aquel que se basa en las ideas individuales y originales del estudiante y donde queda completamente claro qué ideas y trabajo procede de otras personas. Por lo tanto, todos los trabajos, escritos u orales, que son realizados por un estudiante para ser evaluados, deben ser expresados genuinamente y en su totalidad con el lenguaje y las expresiones de las que el estudiante sea autor.
- Cuando se utilizan fuentes o nos referimos a ellas, tanto de forma directa con comillas como mediante paráfrasis, dichas fuentes se deben mencionar en su totalidad y de forma apropiada.
- Cuando se utilizan las palabras de otras personas el estudiante ha de estar habituado a utilizar las comillas, la sangría o cualquier otra forma aceptada de indicar que las palabras no son las suyas.
- Además, la fuente de la cita (o del texto parafraseado) debe ser claramente identificada junto con la cita de forma que no sea solamente en la bibliografía.



- Los estudiantes al menos deben conocer que las formas de expresión intelectual y creativa (como por ejemplo las obras literarias, el arte y la música) deben ser respetadas y que están normalmente protegidas por las leyes nacionales e internacionales.

*(IB Academic Honesty 2007)*

La integridad académica es responsabilidad de los administradores, profesores, padres y estudiantes. Diferentes tipos de destrezas relacionadas con la integridad académica son:

#### **Destrezas personales:**

mediante discusiones sobre integridad, la confianza en nuestro trabajo, la disposición de trabajar independientemente, las destrezas de autoevaluación, la determinación de alcanzar nuestro potencial individual

#### **Destrezas sociales:**

mediante discusiones sobre cómo trabajar en colaboración, cómo hacer contribuciones a un grupo o equipo, cómo reconocer el trabajo de los miembros de otro grupo o equipo, además de destrezas de evaluación realizadas por los compañeros

#### **Destrezas técnicas:**

mediante el reconocimiento de cuándo las ideas de otras personas y las destrezas físicas o técnicas deberían ser mencionadas; la comprensión del plagio; cómo presentar una bibliografía; cómo referenciar fuentes de forma correcta

*(MYP: From Principles into Practice; 2014)*

### **La responsabilidad de los administradores**

- Se espera que los administradores apoyen y animen a los estudiantes, al resto del personal y a los padres dando ejemplos de integridad académica e integridad personal y profesional.
- Se espera que los administradores tomen medidas adecuadas para tratar con casos de faltas contra la integridad académica.

### **La responsabilidad de los profesores**

- Se espera que los profesores apoyen y animen a los estudiantes, al resto del personal y a los padres dando ejemplos de integridad académica e integridad personal y profesional.



- Se espera que los profesores acepten y apoyen la idea de que la enseñanza y el aprendizaje han de contribuir al desarrollo de la comprensión de qué es la integridad académica y qué prácticas hay que utilizar para preservarla.
- Se espera que los profesores enseñen a los estudiantes a utilizar y citar todo tipo de recursos (textos, imágenes, vídeos) de forma apropiada y que planifiquen la adquisición de los estudiantes de competencias básicas para este fin.
- Los profesores son responsables de asegurarse de que se incorpora en sus programas y se enseñan las habilidades de citar fuentes antes de que se realice cualquier actividad de evaluación.
- Se espera que los profesores enseñen a los estudiantes cómo utilizar todo tipo de recursos de forma apropiada.
- Se espera que los profesores se comuniquen con los estudiantes, los padres y los administradores del colegio cuando se encuentren evidencias de plagio.
- Se espera que los profesores determinen en qué forma se van a tratar los casos de plagio y las faltas de integridad académica, incluyendo posibles consecuencias y el uso de las acciones que se tomen como una oportunidad para la enseñanza y el aprendizaje relacionados.
- Los profesores son responsables de comprobar si ha tenido lugar plagio, mediante la comprobación realizada con los programas que están a nuestra disposición con este propósito.
- Los profesores tienen la responsabilidad de informar a los miembros oportunos del equipo directivo si tienen cualquier sospecha de trampa o plagio.
- Los profesores tienen la responsabilidad de asegurarse de que los exámenes formales, las pruebas de evaluación sumativas y otros tests se supervisan adecuadamente y en condiciones de examen cuando así lo requiera el tipo de prueba.

### **Las responsabilidades de los estudiantes**

- Se espera que los estudiantes sean académicamente honestos, presentando trabajo que haya sido realizado por ellos, de forma que los niveles de logro que consiga reflejen su esfuerzo académico.



- Se espera que los estudiantes entiendan que la enseñanza y el aprendizaje favorecen la comprensión de qué es la integridad académica y de las prácticas relacionadas con ella.
- Los estudiantes tienen la responsabilidad de asegurarse de que todos los trabajos tienen las fuentes identificadas y apropiadamente citadas, utilizándose un método reconocido de citación (APA).
- Se espera que los estudiantes acepten que son responsables de su propio aprendizaje y que contribuyan al aprendizaje de otros estudiantes.
- Los estudiantes tienen la responsabilidad de comportarse con integridad en todos los trabajos que se le asignen.

### **La responsabilidad de los padres**

- Se espera que los padres alienten a sus hijos a ser íntegros académicamente y que les apoyen siendo un ejemplo de integridad personal.
- Se espera que los padres fomenten el amor por el aprendizaje y la importancia de adquirir conocimiento.
- Se espera que los padres animen a sus hijos a planificar con antelación cuando estudien para una actividad sumativa de evaluación o una prueba escrita.

### **Falta de integridad académica y mala conducta**

#### **Comportamiento inaceptable:**

**Plagio** - Utilizar las ideas de otras personas, sus palabras, declaraciones, etcétera, como propias, sin declararlo adecuadamente o sin utilizar fórmulas de citación:

- Plagio: copiar palabra por palabra o tomar prestadas frases enteras.
- Parafrasear: usar las palabras o ideas escritas de otras personas.
- Tomar de alguna fuente o persona hechos, estadísticas, gráficos o ilustraciones sin mencionarlos adecuadamente, a menos que sean de conocimiento común.

**Hacer trampa** – Hacer trampa es cometer fraude o engaño en un registro, informe, prueba escrita, trabajo al ordenador, examen o en cualquier otro tipo de requisitos de un curso:



- Llevar material no autorizado a una sala de exámenes.
- Permitir a otro estudiante, a sabiendas, que plagie su trabajo; colusión.
- Usar fuentes adicionales que no hayan sido adecuadamente acreditadas e identificadas (no son correctas en la bibliografía y en los textos citados).
- Asumir que la información en un sitio de internet es correcta sin verificarlo.
- Comportarse de forma disruptiva durante un examen.
- Robar material de examen.
- Entregar el mismo trabajo para diferentes tareas de evaluación (duplicar trabajo).
- Alterar el trabajo ya corregido después de que haya sido devuelto y luego presentarlo para que sea evaluado de nuevo.
- Obtener trabajo o información de otra persona y enviarlo en tu nombre.
- Usar notas no autorizadas en un trabajo de evaluación o en un examen.
- Pasarse las respuestas con otra persona durante un examen.
- Hacer un examen por otra persona o que otra persona haga el examen por ti.
- Apoyar acciones deshonestas facilitando material o información a otra persona con conocimiento de que esta información puede ser usada inapropiadamente.

### **Falsificación de datos, registros y documentos oficiales**

- Cualquier forma de fabricación de datos.
- Alteración de documentos que afecten a los registros académicos.
- Falsificación de una firma de autorización o falsificar información en un documento académico oficial, informe de notas, carta de recomendación, carta de autorización, solicitud o cualquier otro documento.

### **Colaboración inaceptable**

- Un estudiante trabaja con otro estudiante o estudiantes en un proyecto y luego envía el trabajo como si fuese (manifestado explícitamente o implícitamente) un trabajo realizado individualmente por el el estudiante.
- El estudiante usa respuestas, soluciones o ideas que son resultado de una colaboración, sin que se mencione dicha colaboración.
- Los estudiantes se dedican a colaborar de forma inaceptable porque se les ha indicado expresamente que hagan su trabajo individualmente y no han obtenido permiso previo de la persona responsable para dicha colaboración.

### **Interferencia maliciosa o no autorizada**

Las Interferencias maliciosas o no autorizadas y la manipulación de los ordenadores del centro, administradores o profesores se considera una infracción académica y de comportamiento.



## **Disturbios en la clase**

Los disturbios en la clase nos pueden ocasionar una injusta desventaja académica a nosotros mismos o a los demás miembros de la comunidad educativa.

Algunos ejemplos son:

- Las interferencias en la marcha de la instrucción educativa o de un examen, en detrimento de otros estudiantes.
- La interrupción de las clases u otras actividades académicas, intentando perjudicar la libertad de la actividad académica.
- El incumplimiento de las pautas o instrucciones recibidas.

## **Consecuencias de acciones académicas deshonestas en el colegio Green Valley.**

### **Consecuencias por plagio:**

Cuando un profesor razonablemente cree, basándose en evidencia significativa que un estudiante ha...

- plagiado un trabajo de evaluación, en parte o en su totalidad, o cometido una infracción relacionada con la protección de los derechos de autor (copyright).
- equivocadamente, ayudado a otro estudiante a plagiar un trabajo de evaluación, en parte o en su totalidad
- a sabiendas, ayudado a otro estudiante a plagiar un trabajo de evaluación, en parte o en su totalidad.

El profesor seguirá los procedimientos siguientes:

- dirigirse por escrito al estudiante o estudiantes y a sus padres, con un breve informe explicando el caso, indicando que el profesor piensa que es razonable creer que el estudiante ha cometido una infracción
- negarse a dar una puntuación al trabajo de evaluación en cuestión (sobre el cual el estudiante ayudó a otro u otros a plagiar) y a cualquier otro trabajo resultado de la duplicación que tuvo lugar
- pedir al estudiante que rehaga el trabajo en su totalidad, utilizando sus propias ideas y su estilo propio
- poner el caso en conocimiento del personal de los miembros correspondientes del equipo directivo, incluido el coordinador del BI, para que puedan emprender cualquier asesoramiento o medidas disciplinarias adicionales según establezcan otras normativas de Green Valley School.

### **Mención de fuentes consultadas**

Mencionar o citar las fuentes es una parte importante de la escritura académica. Permite reconocer que hay palabras o ideas que son de otras personas y ayuda a evitar el plagio





(Universidad de Australia del Este). También demuestra que los estudiantes han leído documentos relevantes y puede ofrecer un toque de autoridad a las afirmaciones realizadas en los trabajos asignados (Universidad de Australia del Oeste).

En GVS los estudiantes usarán el estilo de citación APA ('American Psychological Association') para citar las fuentes de sus trabajos asignados que requieren investigación.

## **Bibliografía**

IBO organisation: Integridad Académica. International Baccalaureate Organization. Cardiff: Peterson House, 2019.

IBO organisation. Academic honesty in the IB educational context. International Baccalaureate Organization . Cardiff: Peterson House, 2014.

IBO organisation. From Principles into Practice. International Baccalaureate Organisation. Cardiff: Peterson House, 2014.

IBO Organisation. General regulations: Middle Years Programme. International Baccalaureate Cardiff: Peterson House, 2014.

IBO Organisation. General regulations: Diploma Programme. International Baccalaureate Cardiff: Peterson House, 2014.

University of Michigan. College of Literature, Science and the Arts. 2011. 15 March 2016 <<http://www.lsa.umich.edu/academicintegrity/examples.html>>.

University of Western Australia. MLA citation style : Introduction. 8 December 2015. 2016 <<http://guides.is.uwa.edu.au/mla>>.

## **Revisión de este documento**

Este documento fue desarrollado por primera vez en noviembre de 2019 por el Coordinador del Programa del Diploma como documento en versión de borrador. A continuación fue analizado y editado por los componentes de un comité de trabajo. Finalmente se incorporaron las contribuciones y las correcciones de los profesores realizadas durante unas jornadas de formación y más tarde, a lo largo de un período considerable de tiempo, mediante comentarios en google drive, entre diciembre de 2019 y enero de 2020. El documento fue aprobado por el equipo gestor del colegio en febrero de 2020.